

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 77

Согласована
на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР д/с № 77
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 77

О.М.Тихонова
«27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАДОУ ЦРР Д/С № 77
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
ЛЕПКА
1-й год обучения (воспитанники 2-3 лет)

Составители программы:
Смирнова С.Л., заместитель заведующего
воспитатели

Калининград
2021

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа «Лепка» определяет содержание и организацию образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей 1-го года обучения группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет.

Программа разработана с учетом содержания основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой и является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 77.

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно-творческому развитию детей в изобразительной деятельности.

Основными методами развития детей являются следующие:

- рассматривание и обыгрывание народных игрушек и предметов, знакомых детских книг, разных образов (животных, человека);
- упражнения и игры (на освоение свойств изобразительных материалов, правил использования инструментов; на развитие мелкой моторики).

Основная форма реализации данной программы – ООД - 1 раз в неделю по 10 минут, режимные моменты

Основные цели и задачи:

Цель: Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; формирование элементарных умений в лепке.

Задачи:

Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.

Знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, Ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.

Лепка. Знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой (отдавая предпочтение глине). Учить аккуратно пользоваться материалами.

Учить дошкольников отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночка, колесо и др.).

Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягода и др.), сплющивать комочек между ладонями (лепешки, печенье, пряники); делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдце). Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка или грибок), два шарика (неваляшка) и т. п.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Ребенок с интересом включается в образовательные ситуации эстетической направленности: лепить или поиграть с игрушками (народных промыслов).
- Любит заниматься изобразительной деятельностью совместно со взрослым.
- Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира: яркие контрастные цвета, интересные узоры, нарядные игрушки.
- Узнает в иллюстрациях и в предметах народных промыслов изображения (люди, животные), различает некоторые предметы народных промыслов.
- Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что из глины можно лепить.
- Овладел приемами работы с пластилином: раскатывает пластилин в прямом и круговом направлении, сплющивает между ладонями, соединяет две вылепленные формы.
- В совместной со взрослым деятельности создает простые изображения.

3. Тематическое планирование

№ ООД	Тема
1	«Что можно слепить?»
2	«Что это такое?»
3	«Крошки для птичек»
4	«Травка для курочки»
5	«Угостим петушка горошком»
6	«Угостим кукол конфетами»
7	«Кто живет в избушке»
8	«Заборчик для избушки»
9	«Сосиски для щенка»
10	«Самолеты стоят на аэродроме»
11	«Баранки для мишки»
12	«Орешки для белочки»
13	«Колобок»
14	«Мандарины и апельсины»
15	« Шарик для украшения елки
16	«Мячики»
17	«Неваляшка»
18	«Снеговичок»
19	«Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»
20	«Пригласили мы гостей»
21	« Пряники»
22	«Лепешки большие и маленькие»
23	«Миска для Мишутки»
24	«Испечем оладушки»
25	« Башенка» («Пирамидка»)
26	«Маленькая Маша»
27	«Маленькие куколки»
28	«Цыплята гуляют» (коллективная)
29	«Воробушки»
30	«Улитка»
31	«Красивая птичка»
32	«Вкусные гостинцы на день рождения куклы »
33	« Бусы из шариков»
34	« Бусы из колечек»
35	«Я по лесу гулял и грибочки собирал»
36	«Что мы научились лепить?»

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1	Групповое помещение	
2.	Центр творчества	1

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
О.В.Павлова	Комплексные занятия по изобразительной деятельности (группа раннего возраста от 2 до 3 лет).	Волгоград.: «Учитель», 2014 г.
Г.Г. Григорьева	Малыш в стране Акварелии: метод. пособие для воспитателей и родителей.	М: Просвещение, 2006 г.

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Плакаты: цвета, азбука цвета. Набор хохломской посуды Дымковские игрушки Гжельская посуда. «Мир в картинках» (филимоновская игрушка, каргопольская игрушка, дымковская игрушка, городецкая роспись по дереву, гжель) Театры (настольные, пальчиковые) Игрушки Муляжи Игрушечная посуда Елочки
Изобразительные средства, материалы	Пластилин, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, наборы белого картона, альбомы, клей, кисти, восковые мелки и т.д.