

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 77

Согласована
На педагогическом совете
МАДОУ ЦРР д/с № 77
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 77
_____ О.М.Тихонова
«24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАДОУ ЦРР Д/С № 77
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
«Аппликация»
4-й год обучения (воспитанники 5-6 лет)

Составители программы:
Смирнова С.Л., заместитель заведующего
воспитатели

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа «Аппликация» определяет содержание и организацию образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей 4-го года обучения группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет.

Программа разработана с учетом содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования и является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 77.

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно-творческому развитию детей в изобразительной деятельности.

Основными методами развития детей являются следующие:

- рассматривание и обыгрывание народных игрушек и предметов, знакомых детских книг, разных образов (животных, человека);
- упражнения и игры на освоение свойств изобразительных материалов, правил использования инструментов; на развитие мелкой моторики.

Основная форма реализации данной программы – ООД - 1 раз в 2 недели по 25 минут, режимные моменты

Основные цели и задачи:

Цель: Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; закрепление умений в аппликации.

Задачи:

- закреплять умение детей создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат - в два - четыре треугольника, прямоугольник - в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.
- учить детей вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения - из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и другое).
- с целью создания выразительного образа учить детей приему обрывания.
- побуждать детей создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.
- формировать у детей аккуратное и бережное отношение к материалам.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

1. Ребенок умеет предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали, владеет приемами прикрепления деталей.
2. Имеет устойчивый навык работы с ножницами: навык резания по прямой, затем срезания или скругления углов, разрезания фигур на части.
3. Создает из готовых форм более сложные составные фигуры.
4. Владеет навыком вырезывания фигур из бумаги, сложенной разными способами (пополам, гармошкой).
5. Умеет создавать в аппликации на бумаге разной формы декоративные композиции из геометрических форм, соблюдая ритм.
6. Ребёнок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы;

3. Тематическое планирование

№ ООД	Тема
1	«На лесной полянке выросли грибы»
2	«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»
3	«Блюдо с фруктами и ягодами»
4	«Наш любимый мишка и его друзья»
5	«Троллейбус»
6	«Дома на нашей улице»
7	«Машины едут по улице»
8	«Большие и маленькие бокальчики»
9	«Новогодняя поздравительная открытка»
10	«Петрушка на елке»
11	«Красивые рыбки в аквариуме»
12	«Матрос с сигнальными флажками»
13	«Пароход»
14	«Сказочная птица»
15	«Вырежи и наклейте какую хотите игрушку»
16	«Наша новая кукла»
17	«Весенний ковер»
18	«Загадки»

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1	Групповое помещение	
2.	Центр творчества	1

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Т.С.Комарова	«Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)»	М.: Мозаика-Синтез, 2015

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Плакаты: цвета, азбука цвета. Набор хохломской посуды Дымковские игрушки Гжельская посуда. «Мир в картинках» (филимоновская игрушка, каргопольская игрушка, дымковская игрушка, городецкая роспись по дереву, гжель) Театры (настольные, пальчиковые) Игрушки Иллюстрации с изображением времени года Картинки на разные темы
Изобразительные средства, материалы	Наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, наборы белого картона, клей, кисти