

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 77

Согласована
На педагогическом совете
МАДОУ ЦРР д/с № 77
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 77
_____ О.М.Тихонова
«24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАДОУ ЦРР Д/С № 77
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
«Аппликация»
3-й год обучения (воспитанники 4-5 лет)

Составители программы:
Смирнова С.Л., заместитель заведующего
воспитатели

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа «Аппликация» определяет содержание и организацию образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей 3-го года обучения группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет.

Программа разработана с учетом содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования и является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 77.

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно-творческому развитию детей в изобразительной деятельности.

Основными методами развития детей являются следующие:

- рассматривание и обыгрывание народных игрушек и предметов, знакомых детских книг, разных образов (животных, человека);
- упражнения и игры на освоение свойств изобразительных материалов, правил использования инструментов; на развитие мелкой моторики.

Основная форма реализации данной программы – ООД - 1 раз в 2 недели по 20 минут, режимные моменты

Основные цели и задачи:

Цель: Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; формирование элементарных умений в аппликации.

Задачи:

Развивать интерес к аппликации, усложняя её содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. У

Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и другое).

Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и тому подобное.

Расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм, учить преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг - на полукруги, четверти; квадрат - на треугольники и так далее).

Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.

Поощрять проявление активности и творчества.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

1. Ребенок умеет предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали, владеет приемами прикрепления деталей.
2. Имеет начальный уровень работы ножницами: навык резания по прямой, затем срезания или скругления углов, разрезания фигур на части.
3. Создает из готовых форм более сложные составные фигуры.
3. Умеет создавать в аппликации на бумаге разной формы декоративные композиции из геометрических форм, соблюдая ритм.

3. Тематическое планирование

№ ООД	Тема
1	«Красивые флажки»
2	«Нарежь полоски и наклей из них какие хочешь предметы»
3	«Украшение платочка»
4	« Лодки плывут по реке («Рыбацкие лодки вышли в море», «Яхты на озере»)
5	«В нашем городе построен большой дом»
6	«Как мы все вместе набрали полную корзину грибов»
7	«Вырежи и наклей какую хочешь постройку»
8	«Бусы на елку»
9	«В магазин привезли красивые пирамидки»
10	«Автобус. {Вариант «Тележка с игрушками (шариками, кирпичиками, кубиками)»
11	«Летающие самолеты»
12	«Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке»
13	«Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду (коллективная работа)»
14	Подарок для мамы, бабушки, сестренки
15	«Загадки»
16	«Вырежи и наклей что хочешь»
17	«Красная Шапочка»
18	«Волшебный сад»

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1	Групповое помещение	
2.	Центр творчества	1

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Т.С.Комарова	«Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)»	М.: Мозаика-Синтез, 2015

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Плакаты: цвета, азбука цвета. Набор хохломской посуды Дымковские игрушки Гжельская посуда. «Мир в картинках» (филимоновская игрушка,
------------------------------------	--

	<p>кагопольская игрушка, дымковская игрушка, городецкая роспись по дереву, гжель) Театры (настольные, пальчиковые) Игрушки Иллюстрации с изображением времени года Картинки на разные темы</p>
Изобразительные средства, материалы	<p>Наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, наборы белого картона, клей, кисти</p>